

Bildungsstandards

Individualisierung

Differenzierung

Reformpädagogik

Montessori

Freinet

Mehrstufenklassen

Schularchitektur

Kompetenzen

Schuleingangsbereich

Heterogene Lerngruppen

Nahtstelle

#### Veranstaltungsort

Kirchliche Pädagogische Hochschule Wien/Krems  
Campus Krems-Mitterau  
3500 Krems, Dr. Gschmeidlerstraße 28

#### Zielgruppe

Bildungsfachleute, Schulaufsicht,  
DirektorInnen, PädagogInnen, StudentInnen  
und alle, die an der Entwicklung  
der Grundschule interessiert sind

#### Anmeldung unter

<http://www.kphvie.ac.at/fortbildung/krems.html>  
PH-Online Nr. 7720.100  
Anmeldezeitraum in PH-Online: bis 10. Jänner 2014  
Die 4 Halbtage sind auch einzeln buchbar.  
Dafür nutzen Sie bitte unser FAX-Anmeldeformular.

#### Kontakt für Fragen zur Anmeldung

Karin WINDISCHBERGER  
[karin.windischberger@kphvie.ac.at](mailto:karin.windischberger@kphvie.ac.at)  
T +43-2732 835 91-184  
F +43-2732 835 91-71

#### Kongress-Leitung

Mag. Petra BRAUN  
[petra.braun@kphvie.ac.at](mailto:petra.braun@kphvie.ac.at)  
Mag. Ingrid HEIHS  
[ingrid.heihs@sr-noe.gv.at](mailto:ingrid.heihs@sr-noe.gv.at)  
Dr. Otto HÖRMANN  
[otto.hoermann@kphvie.ac.at](mailto:otto.hoermann@kphvie.ac.at)

Im Anschluss an den Kongress findet am Mittwoch, den  
09.04.2014, das Arbeitstreffen der ARGE Kleinschulen  
in St. Pölten statt.

Kontakt und Anmeldung: [heidemarie.svehla@kphvie.ac.at](mailto:heidemarie.svehla@kphvie.ac.at)

## PRIMARSTUFE - ZUKUNFT GESTALTEN

7. – 8. April 2014

GRUNDSCHULKONGRESS 2014

KIRCHLICHE  
PÄDAGOGISCHE  
HOCHSCHULE  
WIEN/KREMS

CAMPUS KREMS-MITTERAU

[kphvie.ac.at](http://kphvie.ac.at)

unterstützt durch

**bm:uk**

**HERDER**

Wir setzen Lesereichen!

INITIATIVE **neues lernen**  
KÖCK PRIVATSTIFTUNG

09:00 – 13:00 ANKOMMEN UND BEGRÜSSUNG

Prof. DDDr. Clemens SEDMAK,  
Universität Salzburg und London

Vom Glück, GrundschullehrerIn zu sein

Prof. Dr. Margarete GÖTZ, Universität Würzburg

Grundschule zwischen den Ansprüchen der Individualisierung und Standardisierung

PODIUMSDISKUSSION

14:30 – 17:30 Dr. BUHOLZER, Pädagogische Hochschule Luzern

Kompetenter Unterricht in heterogenen Lerngruppen

ARBEITSKREISE

BUHOLZER, Alois, Prof., Dr., Luzern:

Kompetenter Unterricht in heterogenen Lerngruppen

EDTSTADLER, Konstanze, Dr., Krems:

„Aufwärmen kommt von Ofen!“ – Über das Nachdenken und Schreiben langer Wörter

GÖTZ, Margarete, Prof., Dr., Würzburg:

Offener Unterricht als Realisierungsform individualisierten Lernens

HAMMERER, Franz, Prof., Dr., Wien:

Dem Lernen RAUM geben – Konzepte und Modelle zukunftsweisender Schularchitektur

HÄMMERLE, Gerlinde, Mag., Krems:

„Lass mich selber denken!“ Philosophieren mit Kindern

NÖSTERER, Franz, RR, Freistadt:

Kindgemäßheit versus Standardisierung – konkretisiert am Mathematikunterricht der Volksschule

SCHIFFLER, Alexandra, Dipl.-Päd., St. Pölten:

Lehren und Lernen – zwei Gesichtspunkte

STEINER, Margit, MSc, Linz:

Positive Aspekte von eLearning im Unterricht der jahrgangsgemischten Klasse – Einsatz digitaler Medien in der Grundschule

SUMMER, Petra, MSc, St. Pölten;

ECKL, Margit, Dipl.-Päd., Oberwölbling:

So gelingt Begabungs- und Begabtenförderung: Maßnahmen der Differenzierung und Individualisierung in Mehrstufenklassen

18:00 EMPFANG Land NÖ

09:00 – 12:30 VertreterIn des BMUKK  
PädagogInnen-Bildung NEU – Primarstufe

ARBEITSKREISE

Zukunft der Grundschule – Grundschule der Zukunft

Kompetenzzentrum für Elementar- und Grundschulpädagogik, Kirchliche Pädagogische Hochschule Wien/Krems: „PädagogInnen-Bildung NEU – Herausforderungen und Chancen“  
(für LehrerbildnerInnen im Bereich der Grundschulpädagogik und -didaktik)

PädagogInnen-Bildung NEU – Herausforderungen und Chancen für die Schulaufsicht

PädagogInnen-Bildung NEU – Herausforderungen und Chancen für SchulleiterInnen

KUCHER-KAMNIK, Michaela, MSc, VD, Krems:

Politische Bildung in der Primarstufe – Methoden des Sozialen Lernens fördern Demokratie-Lernen und vorurteilsbewusste Bildung bei GrundschülerInnen

POKORNY, Brigitte, Mag., Wien;

PÖLZL, Andrea, Dipl.-Päd., St. Pölten:

Das Praxisatelier zwischen Unterstützungsangebot und innovativer Entwicklungsarbeit

14:30 – 17:00 Dr. Susanne HERKER, Graz:

Über die Schule des Fragens zum kompetenzorientierten Lernen

anschließend: Filmpräsentation:

Das Konzept der Jenaplan-Pädagogik in der Praxis

ARBEITSKREISE

HERKER, Susanne, Prof., Dr., Graz:

„Ich habe viele Fragen“ – aber keiner fragt mich. Sachunterricht nach der Jenaplan-Pädagogik

KLEMENT-DEMPSEY, Beate, Dipl.-Päd., St. Pölten:

Räume für Träume – Beispiele aus der reformpädagogischen Mehrstufenklasse, für mutige oder auch entlustigte Geister

PATERNOSTRO, Marion-Linda, Dipl.-Päd., Wien:

Die Mehrstufenklasse – Spiegel der Gesellschaft

POKORNY, Brigitte, Mag., Wien;  
PÖLZL, Andrea, Dipl.-Päd., St. Pölten:  
„Und wie wir das alles machen sollen, wird ein bisschen wenig oft gesagt.“ Das Praxisatelier zwischen Unterstützungsangebot und innovativer Entwicklungsarbeit

REICHMAYR, Josef, Dir., OSR Wien:

Eine bunte Mischung – nicht nur für die Volksschulzeit! Aus dem Alltagsschatzkästchen der Integrativen Lernwerkstatt Brigittenu

SEYRL, Monika, Kindergarten- und

Reggiopädagogin, Krems:

Die Schule als Laboratorium – Einblick in die Reggio-Pädagogik

THUMSER, Luzia, Wien:

Montessori Pädagogik in aktueller Perspektive

VALENTA, Waltraud, Dipl.-Päd., Wien:

Freinets Prinzip des freien Ausdrucks – umgesetzt in einer Mehrstufenklasse

17:00 ZUSAMMENFASSUNG DER TAGUNG

Gesellschaftspolitische und pädagogische Entwicklungen (PädagogInnen-Bildung NEU, Standardisierung, Inklusion etc.) werden der Grundschule in Zukunft ein neues Gesicht geben.

Ziel dieser Veranstaltung ist es, in einem internationalen Umfeld zukünftige Herausforderungen der Grundschule zu diskutieren.